Semester Wise Scheme of Papers B.A.Home Science (2023-24)

Y ea r	Semes ter	Course Particular	Course Code	Course Nomenclature	Theory/ Practical	Credit (No. of Hrs./ Week)	Assessm ent &Intern al Marks	Total Marks
I YEAR	I SEMESTER	DCCC I	HSC5101T-C HSC5101P-C	Child Development - Child Development	Theory Practical	2	70+30	100
	II SEMESTER	DCCC II	HSC5201T-C	Inrtoduction to Clothing & Textile	Theory	4	70+30	100
		DCCC II	HSC5201P-C	Needle Craft	Practical	2		
II YEAR	III SEMESTER	DCCC III	HSC5301T-C	Health Science	Theory	4	70+30	100
		DCCC III	HSC5301P-C	Basic Food Preparation	Practical	2		
		Skill Enhance ment	BHS5302P-S	Traditional Embroidery	Practical	2	70+30	100
	IIV SEMESTER	DCCC IV	HSC5401T-C	Family Resource Management	Theory	4	70+30	
		DCCC IV	HSC5401P-C	Interior Decoration	Practical	2		100
		Skill Enhance ment	BHS5402P-S	Food Preservation	Practical	2	70+30	100
III YEAR	V SEMESTER	DCCC V	HSC5501T-E	Extension Education & communication	Theory	4	70+30	100
		DCCC V	HSC5501P-E	Extension Education	Practical	2		
		Skill Enhance ment	BHS5502P-S	Apparel Designing & Clothing Construction			70+30	100
		Value Added		Environmental studies	Theory	3	70+30	100
	VI SEMESTER	DCCC VI	HSC5601T-E	Foods & Nutrition	Theory	4	70+30	100
		DCCC VI	HSC5601P-E	Foods & Nutrition	Practical	2		
		Skill Enhance ment	BHS5602P-S	Bakery & Confectionary			70+30	100
		Value Added	BHS5602P-V	Physical Fitness & Yoga	Practical	3	70+30	100

Duration of Theory Exam: 3 hours

Note: Each theory paper is divided into two parts. Part A and Part B

Part A: (20 marks) is compulsory and contains 10 questions at least 3 questions from each unit.(50 words each). Each question is of 2 marks.

Part B: (50 marks) Contains 10 questions at least 3 questions from each unit. Candidate is required to attempt any 5 questions selecting at least one question from each unit (400 words each). Each question is of 10 marks.

SEMESTER –I Child development

Unit I

- 1. Introduction: Meaning, Definition and Importance of Human Development.
- 2. Meaning of growth and development.
- 3. Principles of development.
- 4. Factors Affecting Development:
 - Heredity,
 - Environment,
 - Nutrition, Disease,
 - Intelligence
 - Sex.
- 5. Physical Development: Birth To Puberty
- 6. Motor Development:
 - Reflex of Newborn.
 - Motor Skills and Handedness.

Unit II

- 7. Speech development:
 - Speech And Language .
 - Stages in Speech Development
 - Speech Disorders and Speech Defects
- 8. Play:
 - Meaning
 - Value
 - Characteristics of play
 - Kinds of Play
- 9. Creativity:
 - Meaning and Development
 - Creative Activities of Children
- 10. Personality Development:
 - Meaning and Definition
 - Factors Affecting Personality Development
- 11. Moral Development:

Meaning and Development of Morality

Unit III

- 12. Emotional Development:
 - Characteristics of Children's Emotions
 - Different Type of Emotions
 - Development of Fear And Anger
- 13. Social Development:
 - Meaning and definition
 - Agents of Socialization
 - Social Adjustment
 - Social Acceptance
- 14. Juvenile Delinquency:
 - Meaning and Definition
 - Reasons of delinquency
- 15. Exceptional Children (Only Elementary Knowledge Is Required):
 - Physically Handicapped
 - Mentally Handicapped
 - Visually Handicapped
 - Gifted Children etc.
- 16. Behavioral Problems in Children:
 - Thumb Sucking
 - Nail Biting
 - Telling Lies
 - Shyness
 - Aggressiveness
- 17. Adolescence:
 - Characteristics
 - Changes in adolescence
 - Conflicts
 - Interest
 - Adjustmen

Practical –I Child Development

Max Marks:30 Hours/week/batch: 2 hrs
Min Pass Marks: 11 Exam duration: 3 hrs

- 1. Planning and implementing activity for promoting various developments age 3 to 6 years.
 - Physical Development
 - Motor Development
 - Social Development
 - Emotional Development

- Language Development.
- 2. Preparation and use of teaching aids for promoting various developments.
- 3. Preparation of creative album, picture book, children literature book for early childhood years.

Distribution of marks

1. Activity planning and implementation: 10

2. Preparation of teaching aids : 10

3. Internal assessment / sessionals : 10

सेमेस्टर प्रथम

बाल विकास

इकाई।

- 1. परिचय- मानव विकास का अर्थ ,परिभाषा और महत्व
- 2. वृद्धि और विकास का अर्थ
- 3. विकास के सिद्धांत
- 4. विकास को प्रभावित करने वाले कारक-
 - वंशानुक्रम
 - वातावरण
 - पोषण
 - रोग
 - बुद्धिमता
 - लिंग
- 5. शारीरिक विकास: जन्म से यौवनारंभ तक
- 6. क्रियात्मक विकास:-
 - नवजात शिशु में सहज क्रियाएं
 - क्रियात्मक कौशल एवं हस्तता

इकाई॥

- 7. भाषा विकास:
 - भाषा एवं वाणी
 - भाषा विकास की अवस्थायें
 - भाषा दोष और भाषा विकार
- 8. खेल:

- खेल का अर्थ एवं मूल्य
- खेल की विशेषताएं
- खेल के प्रकार

9. सृजनात्मकता :

- सृजनात्मक का अर्थ और विशेषताएं
- बालकों में सृजनात्मक क्रियाएं

10. व्यक्तित्व विकासः

- अर्थ और परिभाषा
- व्यक्तित्व विकास को प्रभावित करने वाले कारक

11. नैतिक विकास:

- नैतिक विकास का अर्थ
- नैतिकता का विकास

इकाई ॥

12. संवेगात्मक विकास:

- बालकों के संवेगात्मक विकास की विशेषताएं
- विभिन्न प्रकार के संवेग
- भय एवम क्रोध संवेग का विकास

13. सामाजिक विकास:

- अर्थ और परिभाषा
- समाजीकरण के तत्व
- सामाजिक समायोजन
- सामाजिक स्वीकृति

14. बाल अपराध :

- अर्थ और परिभाषा
- अपराध के कारण

15. विशिष्ट बालक(केवल मूल ज्ञान की आवश्यकता) :

- शारीरिक अक्षमता
- मानसिक अक्षमता
- अंधे एवम कमजोर नजर वाले बालक
- प्रतिभाशाली बालक

16. बालको में आचरण सम्बंधित समस्याएं :

- अंगूठा चूसना
- नाखून काटना

- झूठ बोलना
- शर्मीलापन
- उग्र व्यवहार

17. किशोरावस्थाः

- किशोरावस्था की विशेषताएं
- किशोरावस्था में होने वाले परिवर्तन
- किशोरावस्था का द्वंद
- किशोरावस्था की रुचियां
- किशोरावस्था में समायोजन

प्रायोगिक

बाल विकास

पूर्णांक : 30 न्यूनतम पास प्राप्तांक : 11 घंटे / सप्ताह /बैच - 2 घंटे

परीक्षा का समय - 3 घंटे

- 1. विभिन्न विकास को बढ़ावा देने के लिए विविध गतिविधियों की योजना बनाना एवं क्रियान्वयन करना।
 - शारीरिक विकास
 - गत्यात्मक विकास
 - सामाजिक विकास
 - संवेगात्मक विकास
 - भाषा विकास
- 2. विभिन्न विकास को बढ़ावा देने के लिए टीचिंग एड्स (अध्यापन सहायक सामग्री) तैयार करना एवं उनका प्रयोग करना।
- 3. पूर्व बाल्यावस्था के बच्चों की शिक्षा के लिए क्रिएटिव एल्बम, पिक्चर बुक, कहानी की किताब, कविताएं आदि बाल साहित्य तैयार करना।

प्रायोगिक परीक्षा हेतु अंक विभाजन

1. विविध गतिविधियों की योजना बनाना एवं क्रियान्वयन करना : 10

2. अध्ययन सहायक सामग्री तैयार करना

3. आंतरिक मुल्यांकन : 10

SEMESTER –II INTRODUCTION TO TEXTILE SCIENCE

: 10

Unit I

- 1. Textile Fibers: Introduction to Textile Fibers
 - Classification of Textile Fibers
 - General Properties of Textile Fibers
- 2. Natural Fibers: Origin, Manufacture and Properties of Cotton, Silk and Wool
- 3. Man Made Fibers: Manufacture and Properties of Nylon and Polyester.
- 4. Yarn Construction:

Different Method of Spinning

Different Types of Yarn

Different Types of Weaving: Plain, Twill, Satin and Sateen.

Unit II

- 5. Finishing: Meaning, Importance and Objectives of Finishing.
- 6. Different Methods of Finishing :Bleaching ,Sizing, Mercerizing ,Calendering and Tentering.
- 7. Dyeing:
 - Methods of Dyeing : Bandhej and Batik
- 8. Printing:
 - Method of Printing: Block

Unit III

9. Selection of Readymade Garments:

Selection of Apparels for Pregnant Lady, Old Age, Infants, School Going Children, Adolescents, Women and Men

- 10. Selection And Care of Clothing for Household Linen and Furnishing: Bed Sheets ,Curtains, Carpets and Towels.
- 11. Stiffening agents: Types and Uses
 - Bleaches: Types and Uses
 - Stain Removal: Meaning, Classification and Methods of Stain Removal

Practical Needle Craft

Max Marks:30 Hours/week/batch: 2 hrs
Min Pass Marks: 11 Exam duration: 3 hrs

1. Collecting samples of various types of weaves.

- 2. Dyeing and Printing (only Samples):
 - Tie & Dye
 - Block Printing
- 3. Equipments used for body measurements, drafting, cutting and stitching
- 4. Basic seams, Seam finishes and Fasteners
- 5. Taking of body Measurements
- 6. Drafting, Cutting and stitching of
 - Basic bodice block of child (drafting only)
 - Adaptation of bodice block to A Line frock
 - Ladies Peticoat
- 7. Making embroidery of at least five stitches.

Distribution of marks

Preparation of sample (Tie & Dye , Block Printing) : 05
 Drafting, cutting and stitching (only one side) :10
 Sample of embroidery :05
 Internal assessment / sessionals : 10

सेमेस्टर द्वितीय वस्त्र विज्ञान का परिचय

यूनिट ।

- 1. वस्त्रोपयोगी रेशे- वस्त्रोपयोगी रेशों का परिचय
 - रेशों का वर्गीकरण
 - रेशों की सामान्य विशेषताएं
- 2. प्राकृतिक रेशा- कपास, सिल्क, ऊन
 - उत्पत्ति
 - निर्माण प्रक्रिया के चरण एवं विशेषताएं
- 3. मानव कृत रेशे -नायलॉन एवं पॉलिस्टर
 - निर्माण प्रक्रिया के चरण
 - विशेषताएं
- 4. धागे का निर्माण:
 - मैकेनिकल कताई एवं रासायनिक कताई
 - धागे के प्रकार सामान्य एवं जटिल

• विभिन्न प्रकार की बुनाई - सादी बुनाई, ट्विल, साटिन तथा सैटीन

यूनिट ॥

- 5. परिसज्जा- अर्थ, महत्व एवं उद्देश्य
- 6. परिसज्जा की विभिन्न विधियां -ब्लीचिंग, साइजिंग , मर्सराइजिंग ,TENTERRING, , कैलेंडरिंग,
- 7. रंगाई :
 - रंगाई की विधियां बंधेज एवं बाटिक
- 8. छपाई :
 - छपाई की विधियां- ठप्पा छपाई

यूनिट ॥

- 9. परिधान का चुनाव : गर्भवती महिला, वृद्ध पुरुष एवं स्त्री, शिशुओं, विद्यालय जाने वाले बालकों, स्त्री एवं पुरुषों के लिए परिधान का चुनाव
- 10.घरेलू लिनन तथा साज सज्जा हेतु कपड़ों का चुनाव बेड शीट , पर्दे, कालीन, तौलिया एवं उनकी देखभाल
- 11.धुलाई :
 - कड़ापन देने वाले पदार्थ प्रकार एवं उपयोग
 - विरंजन- प्रकार एवं उपयोग
 - धब्बे छुड़ाना- अर्थ वर्गीकरण तथा धब्बे छुड़ाने की विधियां

प्रायोगिक

सिलाई कला

पूर्णांक : 30 न्यूनतम पास प्राप्तांक : 11 घंटे / सप्ताह /बैच - 2 घंटे

परीक्षा का समय - 3 घंटे

- 1. विविध प्रकार की बुनाई के नमूने एकत्रित करना (सादी बुनाई, ट्विल साटिन तथा सैटीन)
- 2. नमूने तैयार करना (कोई एक)-बंधेज तथा टप्पा छपाई
- 3. शरीर के विविध माप लेने काटने ड्राफ्टिंग और सिलाई में काम में आने वाले उपकरण
- 4. बेसिक सीम्स, सीम फिनिशज तथा फास्टनर्स
- 5. विविध शारीरिक माप लेना

- 6. निम्न में से कोई एक की ड्राफ्टिंग कटिंग एवं सिलाई करना
 - बच्चों का बेसिक बॉडीज ब्लॉक तैयार करना (ड्राफ्टिंग)
 - बेसिक बॉडी ब्लॉक से 'ए' लाइन फ्रॉक तैयार करना
 - युवतियों के पेटीकोट
- 7. कम से कम पांच स्टिचस का उपयोग करते हुए कसीदे का नमूना बनाना

प्रायोगिक परीक्षा हेतु अंको का विभाजन

- 1. नमूने तैयार करना (कोई एक) :05
- 2. ड्राफ्टिंग कटिंग तथा सिलाई (केवल एक तरफा) :10
- 3. कशीदाकारी का नमूना (कोई एक) :05
- 4. आंतरिक मूल्यांकन :10